|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  **ZhKA2205 Жалпы және қолданбалы әлеуметтану**  **Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
| ZhKA2205 | | Әлеуметтану | ОК | 1 | 1 | | | 0 | 2 | | | 4 | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | |  | | |
| Курстың академиялық презентациясы | | Қазіргі қоғам туралы жалпы түсінігін қалыптастыру; әлемде және Қазақстанда болып жатқан әлеуметтік (стратификация мәселелерін, әлеуметтік теңсіздік, кедейлік пен байлық, әлеуметтік, діни, экономикалық және саяси қақтығыстарды) үдерістерді білу | | | | | | | | | | | |
| Берілген пән қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар туралы жан-жақты білімдерді алуға, әлеуметтанудағы әр түрлі социологиялық бағыттар мен ғылыми мектептерді талдауға, алғашқы әлеуметтік ақпараттарды жинау және өңдеу әдістемесін меңгеруге бағытталған. | | | | | | | | | | | |
| Адамдар арасындағы әлеуметтік өзараәрекеттер, олардың арасындағы әлеуметтік және топтық өзгешеліктер сипаттамасы.  Қоғам дамуының заңдылықтары, негізгі социологиялық ұғымдар, социологиялық зерттеу әдістері, қазіргі социологиялық ка­тегориялар.   * қоғамда болып жатқан үдерістер мен құбылыстарды өзбетінше талдай жасай алу; * кәсіби мәселелерді шешуде балама, жаңа не­месе инновациялық тұғырларды тұрақты қолдана білу; * өз ойын ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдай білу; * игерген білімдерін нақты жағдаяттарда қолдана білу; * әлеуметтік өзара қарым-қатынас дағдыларын меңгеру: серіктестік, төзімділік пен сыйласымдылық және т.б. * әлеуметтік болжау және жобалау, көпшілікке сөйлеу, дәлелдеу, пікірталас жүргізу және пікірталас тудыру дағдыларын меңгеру. | | | | | | | | | | | |
| Постреквизиттер Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «**:** Бұл пәнді ойдағыдай игеру үшін философия, психология негіздері сияқты пәндерден алған білім ерекше қажетті және маңызды. | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі әдебиеттер.**   1. Биекенов К.У. Социология. Алматы, 2015. 2. Садырова М.С. Социально-профессиональная мобильность интеллигенции. – Алматы, 2016г. 3. Жаназарова Ж. З. Социология семьи. Алматы, 2017. 4. Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2016. -320c 5. Исаев Б.А. Социология: учебное пособие для вузов. - СПб, 2017. 6. Шарков Ф.И. Социология: теория и методы. М., 2017 7. Волков Ю.Г. Социология: учебник для вузов. - М.: Дашков и К; Ростов-Н/Д: Наука-Пресс, 2017.   Қосымша:   1. Габдуллина К.Г. и другие. Социология. Учебник для студентов высших технических учебных заведений. – Алматы: Санат, 2017г. 2. Кучко, Е.Е. Социология инноваций / Е.Е. Кучко. – Мн.: Право и экономика. 2015. – 340 с. 3. Лапина, С.В. Социология: курс лекций. Ч. 1 / С.В. Лапина. – 3-е изд., стер. – Мн.: Акад. упр. при Президенте РБ, 2015. – 140 с. 4. Елсуков, А.Н., Данилов, А.Н. Предыстория социологии / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов; Белгосуниверситет. – Минск: Право и экономика, 2014. – 209 с. 5. Добреньков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 623 с. 6. Аженов М.С., Садырова М.С. Социальная структура общества. Алматы, 2014. 7. Садвакасова А. Институционализация социологии в Казахстане. – Алматы, 2013г. | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Дәріс 1. *Әлеуметтану ғылым ретінде* | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | | | | | | | | | |  | |  |
| 2 | Дәріс 2. *Әлеуметтану ғылымның қалыптасуының негізгі кезеңдері және дамуы* | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 3 | Дәріс 3. қоғамның әлеуметтік құрылымы | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | 1. **СОӨЖ 1.** Эссе: Әлеуметтік стратификация | | | | | | | | | | 1 | | 20 |
| 4 | Дәріс 4. *Жеке тұлға әлеуметтануы* | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| СӨЖ *Тұлғаның әлеуметтенуі* | | | | | | | | | | 1 | | 20 |
| 5 | Дәріс 5. Отбасы социологиясы | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Ауытқымалы мінез-құлық детерминант жүйесі тобырлық әлеуметтік мінез-құлық ретінде. | | | | | | | | | |  | | 20 |
|  |  | | | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  | |  |
| 6 | Дәріс 6. Ауытқымалы мінез-құлық классификациясы. | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| Семинар сұрақтары.   1. Девиантты мінез-құлық типологиясы мен классификациясының критерийлері. 2. Құқыққа қайшы, асоциальды және деструктивті мінез-құлық. 3. Қылық, іс-әрекет және өмір бейнесі девиантты мінез-құлықтың көріну деңгейі (формасы) ретінде. | | | | | | | | | | 1 | | 10 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік бақылауды игерудің негізгі амалдары. | | | | | | | | | | 2 | | 20 |
| 7 | Дәріс 7. Конфликт социологиясы | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 8 | ***Дәріс 8.*** Этносоциология | | | | | | | | | |  | | 5 |
| Семинар сұрақтары.   1. ҚР ұлттық құрылымның қалыптасуы | | | | | | | | | | 1 | | 10 |
| 9 | Дәріс 9.Экономикалық социология | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Жұмыспен қамту жастар таңдауы мен құндылықтары | | | | | | | | | |  | | 25 |
| 10 | Дәріс 10. Мәдениет әлеуметтануы | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| Семинар сұрақтары.   1. мәдениет негізгі формалары. | | | | | | | | | | 1 | | 10 |
| 11 | Дәріс 11 Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Негізгі әлеуметтік суицидогенді факторларды талдау | | | | | | | | | | 3 | | 20 |
| 12 | Дәріс 12.Саяси әлеуметтану | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар сұрақтары.   1. Билік және саяси әлеуметтену | | | | | | | | | | 1 | | 15 |
| 13 | Дәріс 13. Социологиялық зерттеулдің әдістемесі мен әдістері | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Нашақорлықтың әлеуметтік салдарлары. | | | | | | | | | | 2 | | 20 |
| 14 | Дәріс 14. Білім беру әлеуметтануы | | | | | | | | | | 1 | |  |
| СӨЖ   1. ЖОО білім беру мәселелері | | | | | | | | | | 1 | | 20 |
| 15 | Дәріс 14. Әлеуметтік саясат және әлеуметтік қорғау | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| Семинар сұрақтары.   1. Қазақстандағы әлеуметтік саясат және қазіргі кезең. | | | | | | | | | | 1 | | 10 |
|  |  | | | | | | | | | |  | | 100 |

Әдістемелік бюроның төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.